

α/α	τίτλος	ονοματεπώνυμο υποβάλλοντα	συντελεστές επιπέδων του υποβάλλοντα	χώρος εργασίας	αξιολόγηση
01	αρχαία ελληνική τεχνολογία	Α.Καπανιάρης		Γενικό Τμήμα Παιδαγωγικών Μαθημάτων Παν/μίου Θεσσαλίας	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
02	εφαρμογές στο i phone / i pad	Α.Νότης		Οικονομολόγος	
03	το βιβλίο στα μαθήματά μας με χρήση νέας τεχνολογίας	Χ.Μαρκουλάκη		Κέντρο Ξένων Γλωσσών Ηρακλειο Κρητης	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
04	Skype is the limit	Χ.Σωτηρίου		Εκπαιδευτήρια Δούκα	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
05	eTwinning project: young poets society	Π.Μπελόγια	Α.Παπαδημητρίου	Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
06	χρήση του WikiSpaces ως κοινότητας μάθησης των εκπαιδευτικών αγγλικής της Α' Αθήνας	Θ. Χατζηγιάννου	Σχολική Σύμβουλος και Εκπαιδευτικοί Αγγλικής Α Αθήνας	Σχολική Σύμβουλος Α' Αθήνας	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
07	δημιουργήστε ψηφιακά, κατασκευάστε ένα website, γίνετε πρεσβευτές του τόπου σας	Α.Καλύβα		Τμήμα Ένταξης 2ου ΔΣ Αγίων Θεοδώρων Κορινθίας	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
08	περιβάλλον ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης για το μάθημα πληροφορικής Α' Γυμνασίου	Α.Τσαγκατάκης		2ο Γυμνάσιο Ζεφυρίου	
09	η προσέγγιση της Μάθησης μέσω Σχεδιασμού (learning by design) στην Ελλάδα	Ε.Αρβανίτη		Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ.	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
10	η Εκπαιδευτική Τηλεόραση 2.0 στα Ψηφιακά Μέσα και Κοινωνικά Δίκτυα	Σ.Παπαδημητρίου	Μ.Τσακαρέστου	Εκπαιδευτική Τηλεόραση	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
11	αξιοποίηση διαδικτυακών εργαλείων και κοινοτήτων στα μαθήματα Εργαστήρι Κριτικού Λόγου: Ποίηση και Θεατρικό Εργαστήρι	Κ.Κίτση		Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας ΑΠΘ	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
12	«Το σχολείο...που Ονειρεύεται!»	Σ.Καλαμάρα		6ο Γυμνάσιο Κοζάνης	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
13	Εργαλεία Web20 στο Δημοτικό Σχολείο Άδελε	Γ.Ανδριόπουλος		Δημοτικό Σχολείο Άδελε	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
14	χρήση μαθητικού ιστολογίου	Μ.Αλισταβάκης		Ελληνογαλλική Σχολή Αγίας Παρασκευής Ευγένιος Ντελακρουά	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
15	υπερθέρμανση του πλανήτη και κλιματική αλλαγή - αιτίες, συνέπειες	Χ.Κόζα	Μ.Βασιλείου, Κ. Παναγιωτίδης, Χ.Ψαράς	Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ – Β Επιπέδου	

α/α	τίτλος	ονοματεπώνυμο υποβάλλοντα	συντελεστές επιπέδου του υποβάλλοντα	χώρος εργασίας	αξιολόγηση
16	ιστολόγιο TerraComputerata	Τ.Γιακουμάτου		Φιλολογος	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
17	δικτυακός τόπος για συγκέντρωση και ανάδειξη εκπαιδευτικής νομοθεσίας	Η.Κεσανλής		ΓΕΛ Αιγινίου Ν. Περίας	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
18	μεσοκάθετος ευθύγραμμου τμήματος	Χ.Πανσιδης		1ο Γυμνάσιο Κοζάνης	
19	ιστολόγιο «Περί Φυσικής Αγωγής ο λόγος...»	Μ.Μαχαρίδου	Π.Αντωνίου, Θ. Κουρτέσης, Α.Αυγερινός	Τμήμα ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
20	Sharetribe - μοιραζόμαστε πόρους στην κοινότητά μας	Δ.Τζώρτζης		έργο Sharetribe	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
21	Διαβάζω,Αναζητώ,Βρισκω,Επιλύω, Σκέφτομαι και Γράφω	Α.Ντόκα		2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων	
22	Web 2.0 τροποί συνεργασίας και εκφρασης στο Γενικό Λύκειο	Α.Γόγουλου		2ο ΓΕΛ Κηφισίας	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
23	Είναι εύκολο να μάθεις γαλλικά: δημιουργώντας μια αυθεντική κοινότητα μάθησης	Α.Βαρσαμίδου	Α.Κεχρή	Γυμνάσιο Αμφιπαγτών και Γυμνάσιο Καρυσάδων Κέρκυρας	
24	η Ώρα της Γης	Μ.Συμβουλίδου		WWF Hellas	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
25	ευαισθητοποίηση μαθητών και μαθητριών Γ' Γυμνασίου για την εφηβεία	Α.Τσιούντου	Σ.Σιατήρα	3ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	
26	δημιουργία ιστοσελίδας για το μάθημα Δίκτυα Ι	Α.Γριβοπούλου		1ο ΕΠΑΛ Μεσολογγίου	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
27	συνταγές μαγειρικής στα αγγλικά και γερμανικά	Δ.Παπαδιδασκάλου (1η υποβολή)	Ε.Αρβανίτη	3ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	
28	φυσικά φαινόμενα στα αγγλικά	Δ.Παπαδιδασκάλου (2η υποβολή)	Ο.Καλογιαννίδου	3ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	
29	Μοναστήρια των Αγράφων	Δ.Παπαδιδασκάλου (3η υποβολή)		3ο Γυμνάσιο Καρδίτσας	
30	εκπαιδευτικό υλικό προσβάσιμο για μαθητές με αναπηρίες με χρήση διαδικτυακών μέσων και ανοικτών κοινοτήτων	Χ.Δούκας	Β.Κουρμπέτης	Υ.Π.Δ.Β.Μ.Θ.	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

α/α	τίτλος	ονοματεπώνυμο υποβάλλοντα	συντελεστές επιπέδων του υποβάλλοντα	χώρος εργασίας	αξιολόγηση
31	Freemoodle, η Ελληνική δράση	Β.Παλίλης	Γ.Χαλατζογλίδης, Α.Κρασά	ελληνική ομάδα Freemoodle	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
32	1 Mission 1 Million Αγγίζοντας την Καρδιά του Εγκεφαλικού	Δ.Κοντοχρήστου		Boehringer Ingelheim Ellas S.A.	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
33	ηλεκτρονικός χώρος έκφρασης, συνεργασίας και δημιουργίας των μελών της σχολικής κοινότητας, μαθητών και καθηγητών	Σ.Μουγιάκου		2ο Γυμνάσιο Πειραιά	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
34	δημιουργώντας διαδικτυακές κοινότητες μάθησης μέσω wiki	Μ.Νέζη	Ν.Τσένογλου, Κ.Τρίμη-Κύρου	Βαρβάκειο Πειραματικό Σχολείο	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
35	εφαρμογές ερωτήσεων Σωστό/Λάθος και πολλαπλής επιλογής με παλαιά θέματα πανελληνίων εξετάσεων	Ι.Θεοδώνης		δράση HybridEducation	
36	ο ιστοχώρος του 3ου Δημοτικού Σχολείου Παλαιού Φαλήρου	Π.Τραγαζίκης		3ο Δημοτικό Σχολείο Π.Φαλήρου	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
37	Ο Ηρακλής στην Ιταλία: Ένα παράδειγμα διδασκαλίας λατινικών στη Β' λυκείου με αξιοποίηση των ΤΠΕ	Ε.Ιωσηφίδου		Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	
38	Edmodo: Ασφαλές Μέσο Κοινωνικής Δικτύωσης & Ηλεκτρονικής Μάθησης	Θ.Γούτας		28ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
39	αντιλήψεις των μαθητών για τη συνεργασία - πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης μέσω Ψηφιακών Κοινοτήτων Μάθησης	Μ.Αποστόλου	Π.Αντωνίου, Μ.Παπαστεργίου	Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Ν.Τρικάλων	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
40	αρχαίοι ελληνικοί μύθοι και σύγχρονη οικολογική συνείδηση: Ανα-παρα-στάσεις σε περιβάλλον Wiki	Μ.Κοκολάκη	Α.Κουλουριώτη	School of Anthropology and Conservation, University of Kent	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
41	αξιοποίηση των διαδικτυακών εργαλείων και κοινοτήτων	Α.Βαγενά		Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Σπουδές στην Εκπαίδευση (ΕΑΠ)	
42	διαδικτυακή εφαρμογή εξομοίωσης των εργαστηριακών ασκήσεων	Α.Οικονομίδης		Τμήματα Αυτοματισμού και Ηλεκτρονικής Τ.Ε.Ι. Πειραιά	
43	Study for french exam	Α.Πρόσκολλη		Αναπλ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
44	η εξιστόρηση ενός παραμυθιού με ψηφιακά μέσα και τη χρήση συνεργατικών εργαλείων	Δ.Γαβρίλη		2 Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνas	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
45	Μάθηση 2.0 plus στη ΔΔΕ Δράμας	Ζ.Χαρπαντίδου	Σ.Κιουλάνης, Α.Παναγιωτίδου	ΚΕΠΛΗΝΕΤ Δράμας	

α/α	τίτλος	ονοματεπώνυμο υποβάλλοντα	συντελεστές επιπέδου του υποβάλλοντα	χώρος εργασίας	αξιολόγηση
46	Η πρώτη μου τάξη	Κ.Γούλα		Γυμνάσιο Σάμου	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
47	Πρόγραμμα Ανοιχτής Υβριδικής Διά Βίου Μάθησης Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφοριών Πανεπιστημίου Πατρών	Κ.Συνέλλη	Σ.Μυστακίδης	Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφοριών Πανεπιστημίου Πατρών	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
48	Ταξιδεύω στην Ευρώπη μέσα από ένα Ιστολόγιο	Β.Κώττη		1ο Γενικό Λύκειο Ξάνθης	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
49	η διδασκαλία της Γλώσσας μέσα από τα ψηφιακά μέσα επικοινωνίας	Ν.Ρουμπής	Κ.Μπρεντάνου, Α.Καραδημητρίου	Εκπαιδευτής Ενηλίκων σε Δημόσια ΙΕΚ και Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης	
50	από τις λογοτεχνικές σελίδες στα κινηματογραφικά πλάνα: ένα ψηφιακό αφιέρωμα για τη σχέση λογοτεχνίας – κινηματογράφου σε περιβάλλον wiki	Ν.Σεφερλή		2ο Λύκειο Χολαργού	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
51	εικονικές / ηλεκτρονικές αναγνωστικές κοινότητες με την αξιοποίηση ιστολογίων (blog) και κοινωνικών δικτύων (facebook)	Σ.Αρμελιανού		Γυμνάσιο με Τάξεις Λυκείου Σίφνου	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
52	Εθνογραφικές Προσεγγίσεις	Μ.Πολυμεροπούλου		University of Oxford, St. Peter's College, Faculty of Music	
53	διαδραστικό περιβάλλον μάθησης 'Ένα Γράμμα Μια Ιστορία	Α.Παπαδανήλ	Σ.Μαντουβάλου	SYLLIPSIS Ltd.	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
54	Ψηφιακή Τάξη - οργάνωση και υποστήριξη των μαθημάτων της Ε' τάξης δημοτικού στο διαδικτυο	Γ.Σουδίας	Γ.Ζερβός	8ο Δημοτικό Σχολείο Νάουσας	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
55	διαδικτυακή επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις τεχνολογίες και νέες θεωρίες μάθησης από το Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος	Ι.Κομνηνού (1η υποβολή)	Κ.Αντωνίου, Ξ.Χουλιάρα, Μ.Φρέντζου	Διορθόδοξο Κέντρο της Εκκλησίας της Ελλάδος	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
56	πλοτικό θεματικό έργο eTwinning για τη δημιουργικότητα -Net.gr	Ι.Κομνηνού (2η υποβολή)	Ξ.Χουλιάρα, Μ.Φρέντζου	έργο eTwinning	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
57	εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τη χρήση σύγχρονων διαδικτυακών εργαλείων	Ε.Καρακατσάνη		Γυμνάσιο Βογιατσικού Καστοριάς	
58	αξιοποίηση διαδικτυακών εργαλείων και κοινοτήτων στον τομέα της εκπαίδευσης και της δια βίου μάθησης	Γ.Βακερλής		Pierce - The American College of Greece	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
59	e-Sales Pedia	Α.Κασιμάτη	Χ.Σκουλά	ISTLab Wireless Research Center, Τμήμα ΔΕΤ ΟΠΑ	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
60	τα ουρανοποιημάτια - σχολικό ιστολόγιο της ΣΤ2	Π.Δρακόπουλος		Δημοτικό Σχολείο Κοσκινού	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ

α/α	τίτλος	ονοματεπώνυμο υποβάλλοντα	συντελεστές επιπέδων του υποβάλλοντα	χώρος εργασίας	αξιολόγηση
61	συνάντηση με τον Γκόγια στο Τελλόγλειο	Ε.Μπούσια	Α.Παπάς	1ο Δημοτικό Σχολείο Νεάπολης Θεσσαλονίκης	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
62	Οι μαθητές της Στ' τάξης ξεναγούμε τους γονείς και τους δασκάλους μας στα γλυπτά του Παρθενώνα στο Μουσείο της Ακρόπολης	Δ.Φωτιάδης		Στ' τάξη Δημοτικού Σχολείου Άνοιξης	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
63	κοινότητα μουσικής εκπαίδευσης	Ι.Αναγνωστόπουλος	Β.Αγαπητού	ανεξάρτητη δράση	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
64	case study: η ομάδα αστρονομίας του 3ου ΓΕΛ Σερρών	Ν.Τσεπελής		3ο ΓΕΛ Σερρών	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
65	διδασκαλία στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Α.Π.Θ. με αμιγώς ψηφιακά μέσα	Α.Σέξτος		Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΑΠΘ	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
66	e-Twinning Project - euro-good news	Χ.Δρακοπούλου (1η υποβολή)		έργο eTwinning	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
67	διδασκτική Παρέμβαση για την ανάπτυξη δεξιοτήτων δημιουργικής επίλυσης προβλήματος χρησιμοποιώντας ένα συνεργατικό διαδικτυακό εργαλείο	Μ.Δουμένη		ΓΕΛ Βουλιαγμένης	
68	ο Απόστολος Παύλος στην Ελλάδα ... μέσω Διαδικτύου - μια πρόταση διαδικτυακής συνεργασίας εκπαιδευτικού και μαθητών	Α.Γκίκας		ΓΕΛ Προαστίου Καρδίτσας	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
69	δημιουργία και εφαρμογή του κοινωνικού δικτύου Edmodo στη διδακτική πράξη	Σ.Μηλίνης		Γυμνάσιο Αγριάς Βόλου	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
70	συνεργασία ΔΚΕΕ και 2ου Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου στο μάθημα των Θρησκευτικών - συμμετοχή μαθητών στο διαδικτυακό μάθημα για χρήση wikis στην τάξη	Σ.Φαρίδου	Ι.Κοιμνηνού	2ο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης	
71	αξιοποίηση διαδικτυακών εργαλείων και κοινοτήτων στο πλαίσιο προγράμματος προπτυχιακής εκπαίδευσης εν δυνάμει εκπαιδευτικών	Σ.Δουκάκης	Μ.Μοσκοφόγλου-Χιονίδου	Πανεπιστήμιο Αιγαίου	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
72	η μαστίχα ως μέσο προώθησης του εναλλακτικού τουρισμού στην Χίο	Θ.Κουκιάς		1ο ΕΠΑΛ Καρδαμύλων	
73	δημιουργία ιστολογίου για σχολικές δραστηριότητες Αβάθμιας εκπαίδευσης Θεσπρωτίας	Ε.Παπαχρήστου (1η υποβολή)		Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Α/θμιας Εκπ/σης Θεσπρωτίας	
74	δημιουργία και χρήση βικιβιβλίων (Wikibooks) ως συγγραμμάτων στην Γ'βάθμια Εκπαίδευση	Α.Παπανικολάου	Β.Βλάχος, Δ.Τάρλα, Ε.Νάτσιου, Φ.Λιάτσης, Π.Σιμήτα	ΤΕΙ Λάρισας	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
75	Online Assisted Learning - Moodle/Website combination	Β.Αντωνίου		Πανεπιστήμιο του Essex	

α/α	τίτλος	ονοματεπώνυμο υποβάλλοντα	συντελεστές επιπέδου του υποβάλλοντα	χώρος εργασίας	αξιολόγηση
76	επιμορφωτικό σεμινάριο Περιβαλλοντικής Αγωγής από απόσταση για τους εκπαιδευτικούς της Α/θμιας Εκπ/σης Θεσπρωτίας	Ε.Παπαχρήστου (2η υποβολή)		Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Α/θμιας Εκπ/σης Θεσπρωτίας	
77	ανοιχτή κοινότητα εκπαιδευτικών για τη διάδοση των ΤΠΕ	Ε.Λιακοπούλου	Β.Νταλούκας, Κ.Κωνσταντούλας	Διευθύντρια Γυμνασίου Λεβιδίου	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
78	καλές ψηφιακές πρακτικές για την εκπαίδευση (Δημοτικό)	Ε.Πετράκη		1ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
79	μαθησιακές κοινότητες με επικοινωνία μαθητών από απόσταση μέσω wiki	Τ.Σύβακα	Α. Γκινούδη	Π. Π. ΓΕΛ Πανεπιστημίου Μακεδονίας	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
80	μια έρευνα δράσης για τη διδασκαλία της Λογοτεχνίας μέσω της κατασκευής ψηφιακών κόμικς και της χρήσης της δημιουργικής γραφής	Ι.Μιχαηλίδης		6ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών	
81	ταξιδεύοντας στους όμορφους τόπους της πατρίδας μου	Π.Καλλίστου	Χ.Γούση, Α.Κουντάνη, Γ.Κωτσάνης	Εκπαιδευτήρια Δούκα	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
82	εργαλείο δικτυακής αυτοαξιολόγησης προσαρμοζόμενης δυσκολίας για τη διδασκαλία της Αρχαϊκής Λυρικής Ποίησης	Μ.Ξανθού		Τμήμα Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής ΑΠΘ	
83	Unibook and applications	Κ.Χιμός		Πανεπιστήμιο Πειραιά	
84	ανάπτυξη δεξιοτήτων (αυτό)πληροφόρησης και επικοινωνίας κάνοντας χρήση του σχολικού ραδιοφωνικού σταθμού	Χ.Δρακοπούλου (2η υποβολή)	Κ.Γαλαντάρη	έργο eTwinning	
85	καλές πρακτικές στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (1)	Ι.Χαρδαλούπα (1η υποβολή)		Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ
86	καλές πρακτικές στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (2)	Ι.Χαρδαλούπα (2η υποβολή)		Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών	
87	εκπαιδευτικό υλικό για τον Περιοδικό Πίνακα για την Γ' Γυμνασίου με τη μορφή Ιστοεξερεύνησης	Κ.Γριβκοστοπούλου		Τμήμα Χημείας Πανεπιστημίου Αθηνών	
88	διδασκτική προσέγγιση για την ανάπτυξη κοινοτήτων μάθησης μέσω Wiki	Γ.Παλαιγεωργίου		ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
89	μελέτη περίπτωσης αξιοποίησης διαδικτυακού εκπαιδευτικού κοινωνικού δικτύου στη διδακτική πράξη	Κ.Γλέζου	Μ.Γρηγοριάδου	Καθηγήτρια Φυσικής/Πληροφορικής	ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
90	η κοινότητα των διευθυντών headet.gr	Ξ.Χουλιάρα	Ι.Κομνηνού, Μ.Φρέντζου	έργο eTwinning	ΕΙΔΙΚΗ ΜΝΕΙΑ

α/α	τίτλος	ονοματεπώνυμο υποβάλλοντα	συντελεστές επιπέδων του υποβάλλοντα	χώρος εργασίας	αξιολόγηση
91	τα τέρατα της Ελληνικής μυθολογίας	Π.Γιαννέλη	M.-C.Gouzon	Ελληνογαλλική Σχολή Αγίας Παρασκευής Ευγένιος Ντελακρουά	